Fag: Norsk Skoleåret: 2015/2016

Klassetrinn: 3.kl Lærer: Åse Perly S. Tjøstheim

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tid  | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| 34-35 | Skolestart1 Opphold mellom ord.2 Setning, stor bokstav og punktum.3 Spørretegn og utropstegn. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i tekster fra ulike tider og kulturer.Variere stemmebruk og intonasjon i framføring av tekster. Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur.Beskrive eget talemål og sammenligne med andres.Samtale om innhold og form i sammensatte ord. | Praktisere regler for samtale.Skrive tekster med utgangspunkt i alfabetet.Bli kjent med språkboka.Bli seg bevisst ord i tale.Bruke opphold mellom ord og skrift.Gjenkjenne og selv lage sammensatte ord.Bruke tastatur i egen skriving.Skrive lærelogg og utforme egne læringsmål | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokStasjoner med iPad og data.  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 36-38 | Er det sant?4 Stor forbokstav i fornavn og etternavn.5 Stor bokstav i stedsnavn. | Samtale om innhold og form i sammensatte tekster.Strukturere tekster med overskrift, innledning, hoveddel og avslutning.Variere ordvalg og setningsbygning i egen skriving.Skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster. | Lære når vi skal settepunktum, spørretegn ogutropstegn.Lære å bruke storbokstav i fornavn ogetternavn.Lære å bruke stor forbokstav i stedsnavn. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 40 -42 | Familien vår6 Alfabetet7 Vokaler og konsonanter. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i tekster fra ulike tider og kulturer.Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon. |  | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og SpråkbokAlfabetsanger [www.lokus.no](http://www.lokus.no)  | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 43-44 | Venner8 Alfabetisk rekkefølge. | Lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse.Forklare hvordan man gjennom språkbruk kan krenke andre.Gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i tekster fra ulike tider og kulturer.Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon. Samtale om sanger, regler, dikt, fortellinger og eventyr fra fortid og nåtid på bokmål, nynorsk og i oversettelse fra samisk og andre språk. | Lære å sette ord i alfabetisk rekkefølge. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 45- | Rim og regler9 Fortelling: Molbohistorie. | Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon.Forstå noe (svensk og) dansk tale.Skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster.Strukturere tekster med overskrift, innledning, hoveddel og avslutning. |  | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 48 | Farger10 Når vi forteller: Hva skal med?November-Prosjekt:Amerikafarerepå 1960 tallet | dramatisering, samtale og diskusjon. | Lære å bygge opp en fortelling med innledning,midtdel ogslutt.KroppsspråkMimikkstemmebruk | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Amerikabrev, ha med mottaker og avsenderLage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 49-50 | Tall og dager11 Jeg-fortelling. | Bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger.Følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål.Skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster. | Jobbe videre oppbygning av fortelling.Høydepunkt. | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 50-51 | Vi feirer12 Beskjeder og huskelapper13 Brev | Samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon.Bruke ulike typer notater og eksempeltekster som grunnlag for egen skriving. | Bli kjent med kjente julefortellinger og annet litteratur om jul.Fortellinger og sanger med kristent innhold.Skrive beskjeder på post-it lapper | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 1-2 | Vinter14 Lure ord: ord med e for æ.15 Lure ord: det og de | • •lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse•samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon | Rettskriving.Lese tekster av ulike typer med flyt, sammenheng og forståelse.•gi uttrykk for egne tanker om språk, personer og handling i barnelitteratur | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 3-4 | Underlig å tenke på…16 Rim17 Å rime med tøyseord | •bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger | Finne rim,Lage rim,tøyserim | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 56 | Slik gikk det til…18 Lure ord: ord med o for å.19 Ord for farger.20 Spørreord med hv.21 Gåter |  |  | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 8-9 | Kjæledyr?22 Tallene: grunntall.23 Tallene: ordenstall. |  |  | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 10-11 | Gratulerer!24 Ord for tid: ukedagene.25 Ord for tid: månedene.26 Ord for tid: årstider. |  |  | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 13-14 | Monstre27 E-post28 Lure ord: ord med stum g.29 Bilder forteller.30 Bilder hjelper oss.31 Sammensatt tekst: bilder i bøker.32 Sammensatt tekst: tekst til bilde.33 Sammensatt tekst: plakat. |  |  | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 19 -22 | Litt redd34 Fortelling: slik gikk det til.35 Lure ord: ord med ng.36 Lure ord: ord med stum d.37 Lure ord: ord med u for o. |  |  | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| **Obs:****15****-****17** | Sport og fritid38 Substantiv39 Verb40 Adjektiv41 Å beskrive |  |  | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok | LæresamtaleEgenvurderingKameratvurdering |
| 23-25 | Mot sommer42 Lure ord: ord med sk, sp og st.43 Beskjeder: regler.44 Sammenligning45 Å skrive dikt. |  |  | Lese - LesestrategiLeseferdighetLeseforståelseLæringsstrategierSkrive – Lage bøkerSvare på oppgaver.Regne - lese tabellerIKT – skriveverktøy som Word og PP. | Zeppelin Lesebok og Språkbok.Zeppelin arbeidsbok til Lesebok og Språkbok |  |